

Управление культуры, спорта и молодежной политики  
администрации Тайшетского района  
муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
педагогического совета  
МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет  
Протокол №1  
от «29» август 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор  
МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет  
Головизин В.В.  
Приказ №2-У  
от «30» август 2024г.

**Дополнительные предпрофессиональные  
общеобразовательные программы  
в области музыкального искусства:  
« Струнные инструменты», «Фортепиано»  
срок освоения программы - 8 лет**

**«Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра»  
срок освоения программы – 5, 8 лет**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
по предметной области ПО.02. «Теория и история музыки»  
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ по ПО.02.УП.01 «Слушание музыки»**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра» утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. №162, федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Фортепиано», утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. №163 и Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. №86.

**Разработчики ФОС:**

Заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории:  
Квасова Ирина Анатольевна \_\_\_\_\_ / Квасова И.А./

Преподаватель высшей квалификационной категории:  
Григорян Сирануш Камоевна \_\_\_\_\_ / Григорян С.К./

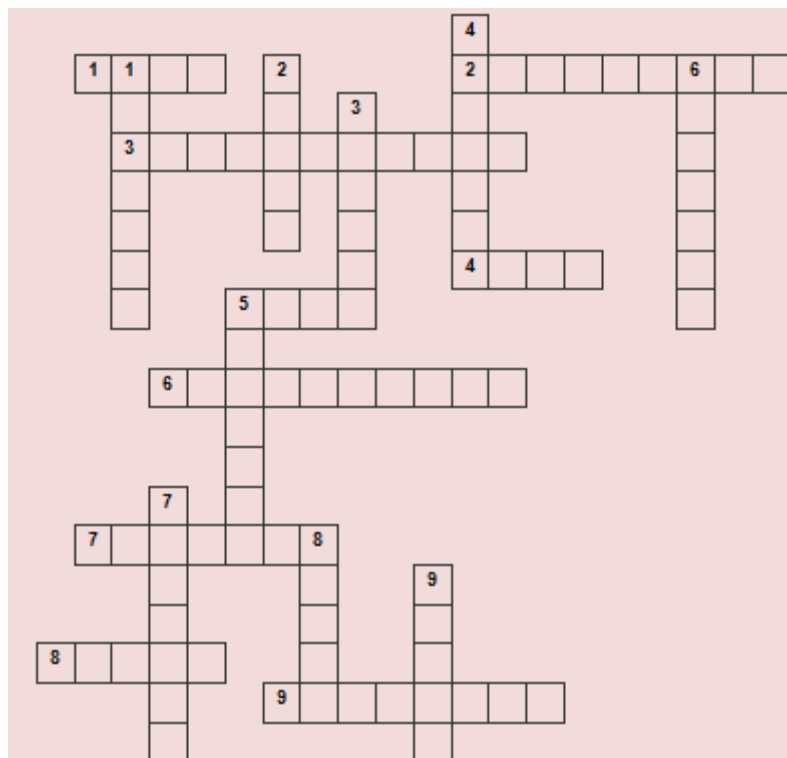
**Типовые задания для оценки знаний обучающихся по предмету**  
**СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ**  
**Промежуточный контроль**

*Контрольная работа 1 класс 4 четверть*

**Викторина по теме «Сказочные персонажи в музыке»**

Название произведения	Номер
«Баба-Яга» М.П.Мусоргский сюита «Картинки с выставки»	
«Ученик чародея» симфоническое скерцо Поль Дюка	
«Лесной царь» баллада Ф. Шуберт., сл. И. Гёте.	
«В пещере горного короля» Эдвард Григ из сюиты «Пер Гюнт»	
«Кобольд» Эвард Григ	
«Кикимора» народное сказание А. К. Лядов	
«Марш Черномора» М.И.Глинка опера «Руслан и Людмила»	

## Кроссворд «Симфонический оркестр»



### Вопросы по горизонтали:

1. Струнный смычковый инструмент симфонического оркестра.
2. Струнный смычковый инструмент симфонического оркестра.
3. Ударный инструмент симфонического оркестра.
4. Струнный щипковый инструмент.
5. Медный духовой инструмент симфонического оркестра.
6. Струнный смычковый инструмент симфонического оркестра.
7. Деревянный духовой инструмент симфонического оркестра.
8. Клавишный инструмент.
9. Медный духовой инструмент симфонического оркестра.

### Вопросы по вертикали:

1. Ударный инструмент симфонического оркестра.
2. Деревянный духовой инструмент симфонического оркестра.

**Контрольная работа 3 класс 4 четверть**

**Викторина по теме «Старинные танцы»**

Название произведения	Номер
Павана	
Аллеманда Клод Жервес	
Краковяк из оперы "Иван Сусанин" М.И.Глинка	
Полька "Трик -трак" И. Штраус	
Полонез из оперы "Иван Сусанин" М.И. Глинка	1
Мазурка из балета "Лебединое озеро" П.И.Чайковский	
Вальс "На прекрасном голубом Дунае" И.Штраус	
Менуэт Боккерини	
Гавот Люлли	

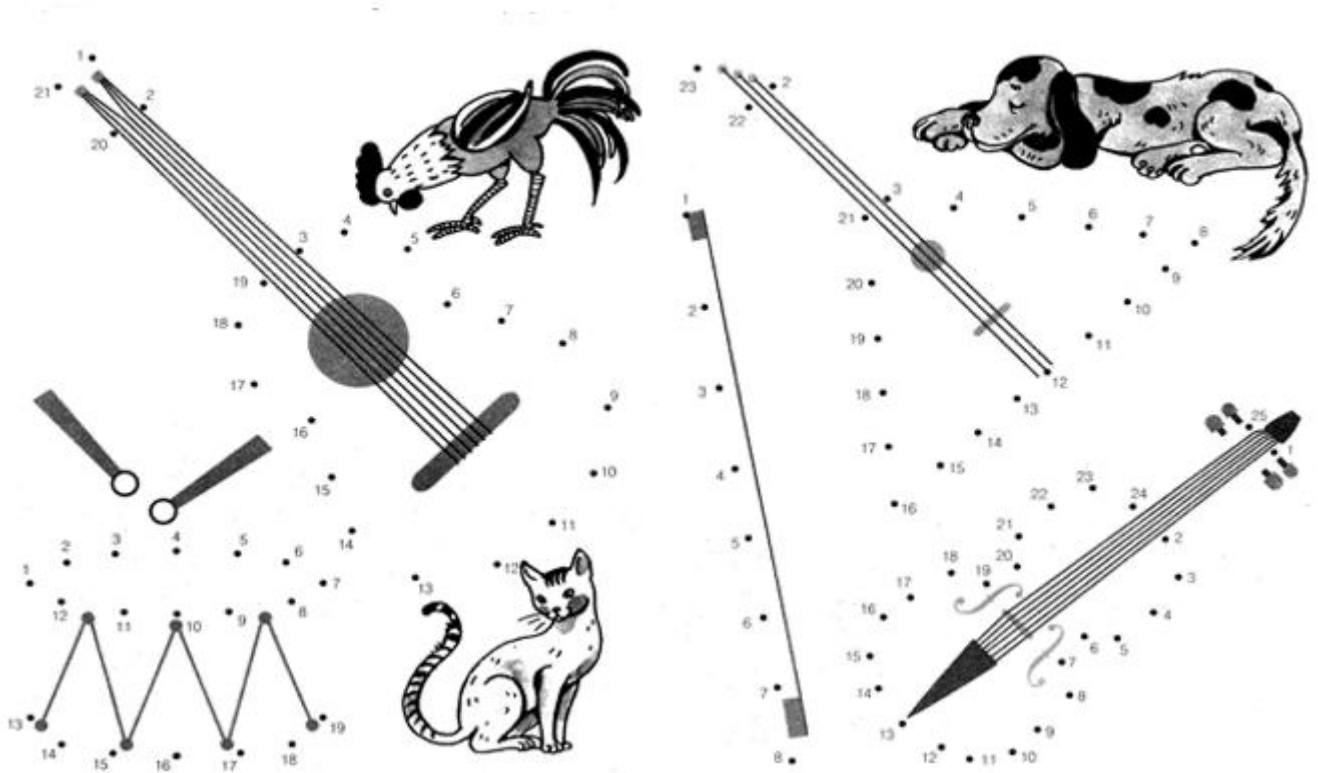
**Таблица «Танцы»**

Название танца	Происхождение (в какой стране родился, в каком веке)	Размер	Характер	Где и кем исполнялся	С произведением какого композитора познакомились




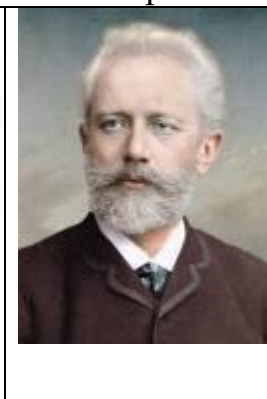
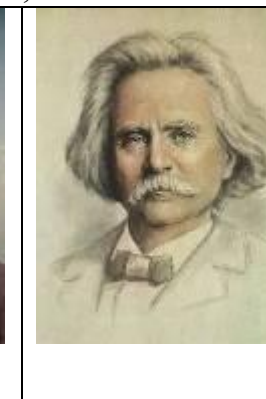
**Годовая контрольная работа 1 класс**  
**Контрольная работа**

Работы выполнил(а) \_\_\_\_\_

1. На каких инструментах играют бременские музыканты? Соедини цифры от 1 до 25.



2. Узнай композитора! Подпиши под портретом его фамилию, имя и отчество.

3. Что может изображать музыка?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какие чувства может выразить музыка?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Вычеркни лишний инструмент:

а) Скрипка гитара бубен арфа б) флейта труба орган фагот

6. Прочитай учителю рассказ и стихотворение

*Один ху-ганик на за-  
вышел из ма, чтобы нарисовать  
на котором плавают  
Он пришел на п ж около  
Там его уку л  
Ху-ганик стал свой  
и нарисовал и . Очень  
вольный, он пошел обратно. На ужин  
его ждала и роп.*

*Обезьянень пля мой,  
С ветки онок на ветку.  
Увидел барсуку хромой авую соседку.  
Эх, шёл тогда барсуку,  
грустость пе  
Ухватюсь-ва я за суку, зря меня учили?  
Но такая уж была барсукова  
Что упал он со ствола, за-вев от боли.  
Долго был и слезы лил бедный от бес-лия.  
Что на 5 минут забыл как его-лия.*

7. Какие «киты» дружат с друг другом? (соедини стрелками)



8. Исправь путаницу в таблице. Для этого поставь соответствующую цифру напротив нужного определения

№	Понятие	Номер ответа	определение
1	композитор		- пьеса, написанная с размере 4/4, для активного бодрого движения
2	дирижер		- музыкальный спектакль, где все действующие лица танцуют
3	марш		- автор музыкального произведения, сочинитель музыки
4	балет		- многочисленный коллектив музыкантов, играющих на музыкальных инструментах
5	оркестр		- руководитель оркестра

9. Кто автор этих произведений?

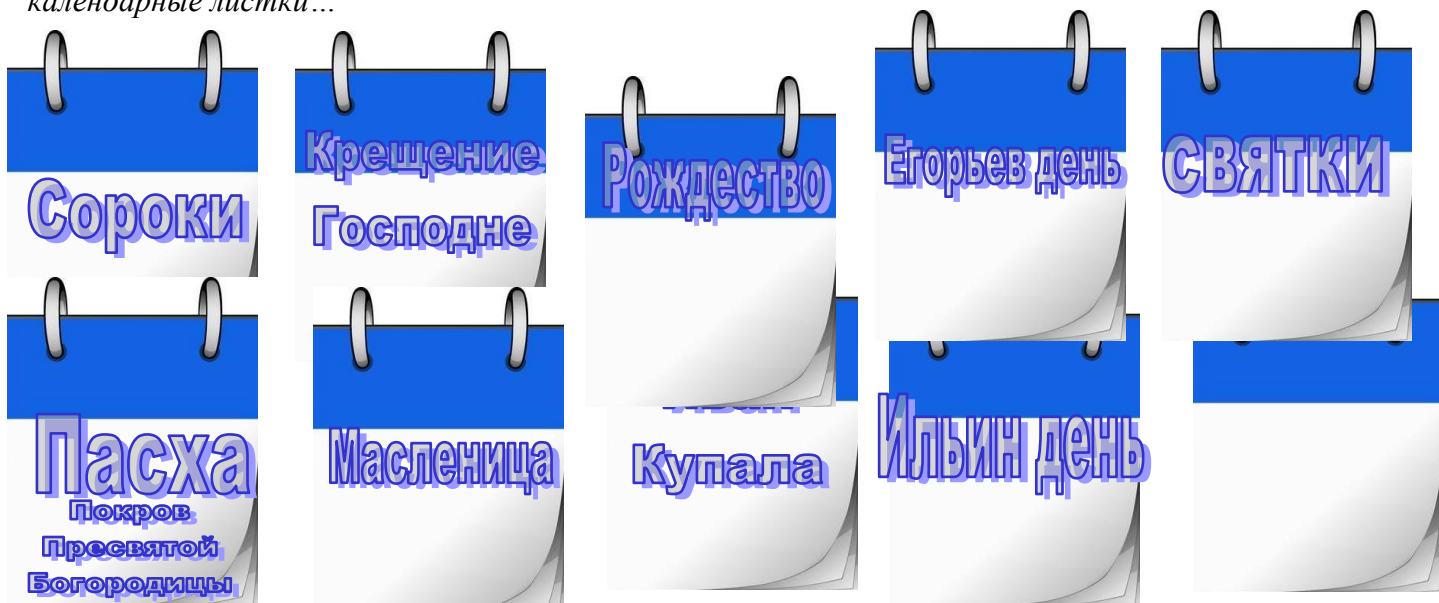
Балет «Щелкунчик»		«Новая кукла»	
«Кикимора»		«Ученик чародея»	
Сюита «Карнавал		Симфоническая	

## Годовая контрольная работа 2 класс

Контрольный урок по предмету «Слушание музыки» 2класс

Работу выполнил \_\_\_\_\_

1. В типографии паника! Срочно нужно отдать в печать календарь народных праздников на 2020 год, а главный редактор заболел! Напиши даты (день и месяц) календарных праздников на календарные листки...



2. Итак, немного истории....

← Ни одно ярмарочное представление не обходилось без этого персонажа русского народного театра. Напомни, как его величают(зовут) по имени, отчеству и фамилии



Как называется воинская состязательно-игровая традиция, проводившаяся обычно с Масленицы до Троицы?



На Руси существовала вера в то, что в этот день из тёплых стран прилетают кулики и жаворонки и приносят с собой весну. О каком празднике идет речь? \_\_\_\_\_

Как называется народная традиция, связанная с окунанием в проруби (иордани) или в открытых водоёмах? \_\_\_\_\_



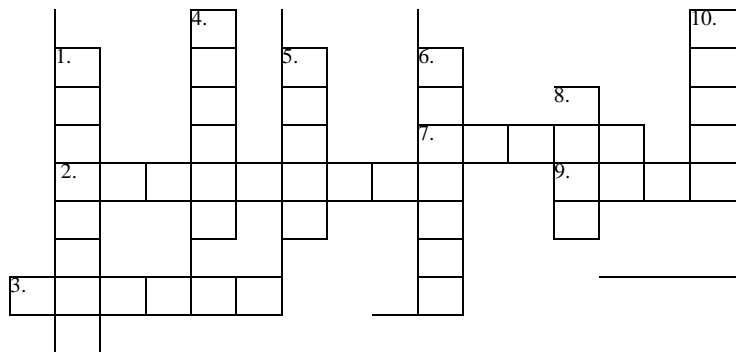
←Символом этого праздника является ромашка, и в этот день гадали по этому цветку на своего будущего супруга... В это утро у крестьян первый покос... Духи воды уходят спать в глубь водоёмов, поэтому разрешалось купаться без оглядки. Это праздник назван в

честь \_\_\_\_\_

3. С 24 февраля по 1 марта этого года мы отмечаем самый веселый праздник на Руси. О нем этот кроссворд.







**По горизонтали:**

2. Всю неделю отдыхаем,  
Всех блинами угощаем.  
Холод зимний провожаем,  
А Весну теплом встречаем.

3. Доброе, хорошее, на людей глядит! А  
людям на себя глядеть не велит.

7. Сей продукт даёт корова, он на солнышке блестит.

Улучшает вкус он блинный, в холодильнике лежит.

9. Масленица - объеденье! Испечем блины с утра!

К ним сметана и варенье! И, конечно же,....

**По вертикали:**

1. Наряд мой пёстрый и смех веселят всех.

4. На шесте стою, с высока гляжу.

Тело, руки голова - всё из соломы у меня!

Обрядили, принесли, а последний день сожгли.

5. Заря-заряница, красная девица, травку выпускает, росу расстилат.

Идет стороной, с сохой, бороной, с ключевой водой.

6. Что за место, вы скажите! Как его назвать друзья?

Будто в модном магазине можно все купить всегда.

Мастера сюда выходят сувениры продавать.

Ну, а нам скорее надо все товары раскупать!

8. Форму круглую имеет, желтый цвет ему присущ.

Масленице руки греет, очень вкусный он на вкус.

10. Сама не ем, а людей кормлю

4. МУЗЫКАЛЬНАЯ АНАГРАММА. Найди слова, связанные с музыкой, кроме названий нот (составлять можно по горизонтали, вертикали, используя букву один раз) Ответы запиши в таблицу

1	Симфония	9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

С	И	М	А	И	Г	М	Т	И	С
М	М	М	Г	С	Е	Р	А	Р	О
И	Ф	А	Р	Т	О	Н	Т	А	Н
Н	О	Н	И	Я	Т	К	И	Н	И
О	Р	К	У	Л	А	А	М	А	Д
А	К	Е	С	Ь	М	И	Е	С	А
З	В	Р	Е	Ч	И	Н	Ь	П	Р
У	Е	Н	Ц	А	Т	А	Ц	И	О
А	М	Е	И	Т	Р	Б	М	Я	Ж
П	П	Т	Я	И	В	Т	Е	М	А

## Годовая контрольная работа 3 класс

Исправь путаницу в таблице. Для этого поставь соответствующую цифру напротив нужного определения

1	Гобой	Перчаточная кукла, персонаж русского народного кукольного театра. Изображается в красной рубахе, холщовых штанах и остроконечном колпаке с кисточкой.
2	Колядки	По преданию в ночь на этот праздник расцветает цветок папоротника. Нашедший его будет видеть все закопанные клады.
3	Вальс	Низкий мужской певческий голос
4	Марш	По звучанию этого инструмента, из группы духовых деревянных, настраиваются все инструменты симфонического оркестра
5	Сороки	Руководитель хора или оркестра
6	Ивана Купала	Парный австро-немецкий танец, основанный на плавном кружении, размер 3/4
7	Бас	«Король» музыкальных инструментов
8	Петр Иванович Уксусов	Праздник на Руси, День весеннего равноденствия
9	Орган	Рождественские обрядовые песни
10	Дирижер	Музыкальный жанр; сложился в инструментальной музыке в связи с необходимостью синхронизации движения большого числа людей: движения войск в строю, церемониальных и праздничных шествий.

1. Какие «киты» дружат друг с другом? (соедини стрелками)



2. Вспомни имя, отчество композитора (соедини стрелками)

Римский-Корсаков	Эдвард Хагеруп
Чайковский	Сергей Сергеевич
Мусоргский	Франц Петер
Григ	Николай Андреевич
Прокофьев	Модест Петрович
Шуберт	Петр Ильич

3. Перечисли известные тебе танцы:

в двудольном размере	в трёхдольном размере

4. Помоги начинающему музыканту собрать рассыпавшуюся картотеку. Для этого напиши на папке номер с названием инструмента, соответствующей группы.

- |                      |                          |                |                          |             |
|----------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-------------|
| 1. Клавесин          | 2. Альт                  | 3. Арфа        | 4. Фагот                 | 5. Челеста  |
| 6. Валторна          | 7. Гобой                 | 8. Рояль       | 9. Кастаньеты            | 10. Тарелки |
| 11. Контрабас        | 12. Литавры              | 13. Гитара     | 14. Оркестровые колокола |             |
| 15. Скрипка          | 16. Гонг                 | 17. Орган      | 18. Тромбон              | 19. Цимбалы |
| 20. Английские рожки |                          | 21. Флейта     | 22. Маракасы             | 23. Туба    |
| <b>Клавишные</b>     | <b>Струнно-смычковые</b> | <b>Ударные</b> |                          |             |



Духовые медные



Духовые деревянные



Струнно-щипковые



6.МУЗЫКАЛЬНАЯ АНАГРАММА. Найди слова, связанные с музыкой, кроме названий нот (составлять можно по горизонтали, вертикали, используя букву один раз) Ответы запиши в таблицу

1	Симфония						9			
2							10			
3							11			
4							12			
5							13			
6							14			
7							15			
8							16			
С	И	М	А	И	Г	М	Т	И	С	
М	М	М	Г	С	Е	Р	А	Р	О	
И	Ф	А	Р	Т	О	Н	Т	А	Н	
Н	О	Н	И	Я	Т	К	И	Н	И	
О	Р	К	У	Л	А	А	М	А	Д	
А	К	Е	С	Б	М	И	Е	С	А	
З	В	Р	Е	Ч	И	Н	Б	П	Р	
У	Е	Н	Ц	А	Т	А	Ц	И	О	
А	М	Е	И	Т	Р	Б	М	Я	Ж	
П	П	Т	Я	И	В	Т	Е	М	А	

7.В состав симфонического оркестра входят:

Ударные (5 INSTR): \_\_\_\_\_

Струнно-смычковые (4 INSTR): \_\_\_\_\_

Духовые медные (4 INSTR): \_\_\_\_\_

Духовые деревянные (4 INSTR): \_\_\_\_\_

8.Какие существуют 4 вида хоров?

9.Какие виды оркестров ты знаешь?

10.Какой оркестр обычно исполняет маршевую музыку? \_\_\_\_\_

Размер маршевой музыки? \_\_\_\_\_

Перечисли виды маршей (не менее 4х)

11.Перечисли певческие голоса:

Женские

Мужские

Детские